

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, yaşlı bakım hizmetlerinde sıkça kullanılan tıbbi terimlerin kökeni, yapısı ve anlamlarını öğretmek; öğrencilerin mesleki iletişim becerilerini ve terminolojiye dayalı akademik okuryazarlıklarını geliştirmektir

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında öğrenciler, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimlerden başlayarak tıbbi terminolojinin kök, ön ek ve son ek yapısını öğrenmekte; ardından sağlık alanında kullanılan genel terimleri, hareket, solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal, ürogenital, sinir, endokrin, hematopoetik sistemler ile duyu organlarına ait tıbbi terimleri sistematik olarak incelemektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları 2. Ekinci, S., & Hatipoğlu, H. G. (2005). Yüksekokullarda tıbbi terminoloji. Hatipoğlu Yayınları / Sistem Ofset. 3. Wordwall Ltd. (2025). Introduction to medical terminology – Match up [Çevrimiçi oyun]. Wordwall. <https://wordwall.net> 4. Özdil, G. (2025). Prefixes, roots, and suffixes – Medical terms [Çevrimiçi oyun]. Wordwall. <https://wordwall.net> 5. Özdil, G. (2025). General health terms – Image match [Çevrimiçi oyun]. Wordwall. <https://wordwall.net> 6. PurposeGames AB. (2025). Skeletal system – Label the diagram [Çevrimiçi oyun]. PurposeGames. <https://www.purposegames.com> 7. Özdil, G. (2025). Musculoskeletal terms – Flashcard set [Çevrimiçi oyun]. Quizlet. <https://quizlet.com> 8. Kahoot! AS. (2025). Respiratory system – Quiz game [Çevrimiçi oyun]. Kahoot!. <https://kahoot.com> 9. Baamboozle Inc. (2025). Cardiovascular system – Team challenge [Çevrimiçi oyun]. Baamboozle. <https://www.baamboozle.com> 10. Kahoot! AS. (2025). Medical terminology midterm review [Çevrimiçi oyun]. Kahoot!. <https://kahoot.com> 11. Quizlet Inc. (2025). Gastro-intestinal system terms – Live game [Çevrimiçi oyun]. Quizlet. <https://quizlet.com> 12. PurposeGames AB. (2025). Urogenital system – Label the diagram [Çevrimiçi oyun]. PurposeGames. <https://www.purposegames.com> 13. Wordwall Ltd. (2025). Urogenital system terms – True or false [Çevrimiçi oyun]. Wordwall. <https://wordwall.net> 14. Educandy Ltd. (2025). Nervous system – Word search [Çevrimiçi oyun]. Educandy. <https://www.educandy.com> 15. Gimkit, Inc. (2025). Endocrine and hematopoietic system – Quiz strategy [Çevrimiçi oyun]. Gimkit. <https://www.gimkit.com> 16. Kahoot! AS. (2025). Medical terminology – Final review [Çevrimiçi oyun]. Kahoot!. <https://kahoot.com>

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders kapsamında anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama yöntemleri bir arada kullanılacaktır. Konuların kavratılması amacıyla görsel materyaller, vaka örnekleri ve kavram haritalarından yararlanılacak; öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi için Wordwall, Kahoot, Quizlet, PurposeGames, Educandy ve Gimkit gibi dijital tabanlı oyunlar haftalık olarak kullanılacaktır. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak ve kalıcı öğrenmeyi desteklemek üzere terim zinciri, terim hikâyesi, karikatürle terim anlatma, grup çalışmaları, rol yapma ve sunum teknikleri gibi etkileşimli etkinlikler planlanmıştır. Ara sınav ve dönem sonu genel tekrar çalışmaları ile bilgi düzeyleri ölçülerek dersin öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse düzenli katılım göstermesi, haftalık dijital oyun ve pekiştirme etkinliklerini zamanında tamamlaması beklenmektedir. Konuların kalıcı öğrenilmesi için ders dışında ek tekrar yapılması, mobil uygulamalar veya çevrimiçi platformlar üzerinden çalışılması önerilir. Grup çalışmalarında aktif katılım ve iş birliği önemlidir. Derse gelirken temel yazı araç-gereçleri ile birlikte internet erişimi olan bir mobil cihaz veya bilgisayar bulundurulması faydalıdır. Terimlerin doğru telaffuzunun öğrenilmesi amacıyla sesli tekrar çalışmaları yapılması ve öğretim elemanı tarafından paylaşılan ders materyallerinin düzenli olarak takip edilmesi gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze eğitim yöntemiyle yürütülecek olup, anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması ve uygulama tekniklerinin yanı sıra, öğrenmenin pekiştirilmesi amacıyla dijital tabanlı etkileşimli oyunlar (Wordwall, Kahoot, Quizizz vb.) kullanılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Kamuran Özdil

Program Çıktısı

1. Sağlık alanında tıbbi terimleri ifade edebilir.
2. Sistemlere ait tıbbi terimleri kavrayarak durum değerlendirmesi yapabilir.
3. Sağlık ekibi üyeleri ile ortak bir dil kullanabilir.
4. Alanındaki, son gelişmeleri ve değişiklikleri kavrayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğretim Elemanı Ders Notları s.1–4	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (kelime eşleştirme), Terim zinciri	Ders programının açıklanması, giriş, insan yapısına ilişkin temel tanımlar ve terimler	
2	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler: kökler (I) (s.5–10)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Quizlet), Karikatür çizme	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler: kökler	
3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler ve son ekler S.11-16	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Kahoot), Senaryo (Doktor–İlaç Mümessili)	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; kökler, ön ekler ve son ekler	
4	Sağlık alanında kullanılan genel terimler (s.17–20)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Wordwall), Terim zinciri	Sağlık alanında kullanılan genel terimler	
5	Hareket sistemi tıbbi terimleri (I) (s.21–26)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (eşleştirme), Karikatür çizme	Hareket sistemi tıbbi terimleri (I)	
6	Hareket sistemi tıbbi terimleri (II) (s.27–32)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Quizlet), Senaryo (Eczacı–İlaç Mümessili)	Hareket sistemi tıbbi terimleri (II)	
7	Hareket sistemi tıbbi terimleri (III) (s.33–38)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Kahoot), Terim zinciri	Hareket sistemi tıbbi terimleri (III)	
8			Ara sınav	
9	Solunum sistemi tıbbi terimleri (II) (s.43–46)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Quizlet), Senaryo (Doktor–Hasta)	Solunum sistemi tıbbi terimleri (II)	
10	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri (I) (s.47–52)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Kahoot), Terim zinciri	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri (I)	
11	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri (II) (s.53–58)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Wordwall), Karikatür çizme	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri (II)	
12	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri (III) (s.59–64)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Quizlet), Senaryo (Eczacı–İlaç Mümessili)	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri (III)	
13	Genel tekrar ve değerlendirme (I)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (karma quiz), Terim zinciri	Genel tekrar ve değerlendirme (I)	
14	Genel tekrar ve değerlendirme (II)	Anlatma, Soru-Cevap, Dijital oyun (Kahoot turnuva), Senaryo (tüm roller)	Genel tekrar ve değerlendirme (II)	
15	Vaka Tartışması Öğrenci Geri Bildirimi • Bu derste en çok ne öğrendin? • Hangi konular sana ilham verdi? • Neleri zorlayıcı buldun? • Gelecek yıl için hangi konulara daha fazla ağırlık verilsin? Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	Vaka Tartışması Öğrenci Geri Bildirimi • Bu derste en çok ne öğrendin? • Hangi konular sana ilham verdi? • Neleri zorlayıcı buldun? • Gelecek yıl için hangi konulara daha fazla ağırlık verilsin? Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	Genel Tekrar ve Dersin Değerlendirmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	10,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	1	10,00
Gelişim Sınavı	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18
Ö.Ç. 1	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 2	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5	3	2	4
Ö.Ç. 3	4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	4	3	4	5	5	2	2	3
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tıbbi tanıtım ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
- P.Ç. 3 :** Mesleği ile ilgili etik değerleri bilir ve bu değerleri gözeterek çözüm önerilerini geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 5 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.
- P.Ç. 6 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.
- P.Ç. 7 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verir.
- P.Ç. 9 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.Ç. 10 :** Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir.
- P.Ç. 11 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 12 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
- P.Ç. 13 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişimlere duyarlıdır.
- P.Ç. 14 :** Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.
- P.Ç. 15 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 16 :** Ekonomik hayatı ve işletmenin iç ve dış çevresini analiz eder.
- P.Ç. 17 :** Mesleği için gerekli matematiksel hesaplama ve analizleri yapabilir.
- P.Ç. 18 :** Araştırma yapma yeterliklerini kazanır
- Ö.Ç. 1 :** Sağlık alanında tıbbi terimleri ifade edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Sistemlere ait tıbbi terimleri kavrayarak durum değerlendirmesi yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sağlık ekibi üyeleri ile ortak bir dil kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Alanındaki, son gelişmeleri ve değişiklikleri kavrayabilir.

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to teach the origin, structure and meaning of medical terms frequently used in elderly care services; to develop students' professional communication skills and academic literacy based on terminology.

Course Contents

In this course, students learn the root, prefix, and suffix structure of medical terminology, starting with basic definitions and terms related to human structure; then they systematically examine general terms used in the field of health, including medical terms related to movement, respiratory, cardiovascular, gastrointestinal, urogenital, nervous, endocrine, hematopoietic systems, and sensory organs.

Recommended or Required Reading

1. Lecture notes prepared by the instructor 2. Ekinci, S., & Hatipoğlu, H. G. (2005). Medical terminology in higher education institutions. Hatipoğlu Publications / Sistem Ofset. 3. Wordwall Ltd. (2025). Introduction to medical terminology – Match up [Online game]. Wordwall. <https://wordwall.net> 4. Özdi, G. (2025). Prefixes, roots, and suffixes – Medical terms [Online game]. Wordwall. <https://wordwall.net> 5. Özdi, G. (2025). General health terms – Image match [Online game]. Wordwall. <https://wordwall.net> 6. PurposeGames AB. (2025). Skeletal system – Label the diagram [Online game]. PurposeGames. <https://www.purposegames.com> 7. Özdi, G. (2025). Musculoskeletal terms – Flashcard set [Online game]. Quizlet. <https://quizlet.com> 8. Kahoot! AS. (2025). Respiratory system – Quiz game [Online game]. Kahoot!. <https://kahoot.com> 9. Baamboozle Inc. (2025). Cardiovascular system – Team challenge [Online game]. Baamboozle. <https://www.baamboozle.com> 10. Kahoot! AS. (2025). Medical terminology midterm review [Online game]. Kahoot!. <https://kahoot.com> 11. Quizlet Inc. (2025). Gastro-intestinal system terms – Live game [Online game]. Quizlet. <https://quizlet.com> 12. PurposeGames AB. (2025). Urogenital system – Label the diagram [Online game]. PurposeGames. <https://www.purposegames.com> 13. Wordwall Ltd. (2025). Urogenital system terms – True or false [Online game]. Wordwall. <https://wordwall.net> 14. Educandy Ltd. (2025). Nervous system – Word search [Online game]. Educandy. <https://www.educandy.com> 15. Gimkit, Inc. (2025). Endocrine and hematopoietic system – Quiz strategy [Online game]. Gimkit. <https://www.gimkit.com> 16. Kahoot! AS. (2025). Medical terminology – Final review [Online game]. Kahoot!. <https://kahoot.com>

Planned Learning Activities and Teaching Methods

The course will utilize a combination of lecture, question-and-answer, discussion, and practice methods. Visual materials, case examples, and concept maps will be utilized to enhance understanding of the topics. Digital games such as Wordwall, Kahoot, Quizlet, PurposeGames, Educandy, and Gimkit will be used weekly to reinforce the information learned. Interactive activities such as term chains, term stories, explaining terminology through cartoons, group work, role-playing, and presentation techniques are planned to ensure active student participation and promote lasting learning. Midterm exams and end-of-term general review activities are designed to assess knowledge levels and achieve the learning outcomes of the course.

Recommended Optional Programme Components

Students are expected to attend class regularly and complete weekly digital games and reinforcement activities on time. For permanent learning, additional review outside of class and studying via mobile apps or online platforms are recommended. Active participation and collaboration are important in group work. It is beneficial to bring basic writing equipment and a mobile device or computer with internet access to class. To learn the correct pronunciation of terminology, audio repetition exercises and regular review of the course materials shared by the instructor are essential.

Instructor's Assistants

There is no assistant teaching staff.

Presentation Of Course

The course will be conducted through face-to-face education, and in addition to lecture, question-answer, discussion, group work and application techniques, digital-based interactive games (Wordwall, Kahoot, Quizizz, etc.) will be used to reinforce learning.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Kamuran Özdi

Program Outcomes

1. Can express medical terms in the field of health.
2. Able to assess situations by understanding medical terminology related to systems.
3. Uses common language with healthcare team members.
4. Uses understanding of recent developments and changes in the field.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Instructor's Lecture Notes p.1–4	Lecture, Q&A, Digital game (word matching), Term chain	Course introduction, basic definitions and terms related to human structure	
2	Components of medical terms: roots (I) (p.5–10)	Lecture, Q&A, Digital game (Quizlet), Cartoon drawing	Components of medical terms: roots	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
3	Elements that make up medical terms; roots, prefixes and suffixes P.11-16		Lecture, Q&A, Digital game (Kahoot), Role-play (Doctor–Pharma Rep)	Elements that make up medical terms: roots, prefixes, and suffixes	
4	General medical terms used in healthcare (p.17–20)		Lecture, Q&A, Digital game (Wordwall), Term chain	General medical terms used in healthcare	
5	Medical terminology of the musculoskeletal system (I) (p.21–26)		Lecture, Q&A, Digital game (matching), Cartoon drawing	Medical terminology of the musculoskeletal system (I)	
6	Medical terminology of the musculoskeletal system (II) (p.27–32)		Lecture, Q&A, Digital game (Quizlet), Role-play (Pharmacist–Pharma Rep)	Medical terminology of the musculoskeletal system (II)	
7	Medical terminology of the musculoskeletal system (III) (p.33–38)		Lecture, Q&A, Digital game (Kahoot), Term chain	Medical terminology of the musculoskeletal system	
8				Midterm	
9	Medical terminology of the respiratory system (II) (p.43–46)		Lecture, Q&A, Digital game (Quizlet), Role-play (Doctor–Patient)	Medical terminology of the respiratory system (II)	
10	Medical terminology of the cardiovascular system (I) (p.47–52)		Lecture, Q&A, Digital game (Kahoot), Term chain	Medical terminology of the cardiovascular system (I)	
11	Medical terminology of the cardiovascular system (II) (p.53–58)		Lecture, Q&A, Digital game (Wordwall), Cartoon drawing	Medical terminology of the cardiovascular system (II)	
12	Medical terminology of the cardiovascular system (III) (p.59–64)		Lecture, Q&A, Digital game (Quizlet), Role-play (Pharmacist–Pharma Rep)	Medical terminology of the cardiovascular system (III)	
13	General review and assessment (I)		Lecture, Q&A, Digital game (mixed quiz), Term chain	General review and assessment (I)	
14	General review and assessment (II)		Lecture, Q&A, Digital game (Kahoot tournament), Role-play (all roles)	General review and assessment (II)	
15	Case Discussion Student Feedback • What did you learn most in this course? • What topics inspired you? • What did you find challenging? • Which topics should be emphasized more for next year? Instructor Evaluation		Case Discussion Student Feedback • What did you learn most in this course? • What topics inspired you? • What did you find challenging? • Which topics should be emphasized more for next year? Instructor Evaluation	Genel Tekrar ve Dersin Değerlendirmesi	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	10,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	1	10,00
Gelişim Sınavı	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18
L.O. 1	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5	3	2	4
L.O. 2	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	3	2	4
L.O. 3	4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	4	3	4	5	5	2	2	3
L.O. 4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	5

Table :

- P.O. 1 :** Tıbbi tanıtım ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
- P.O. 3 :** Mesleği ile ilgili etik değerleri bilir ve bu değerleri gözeterek çözüm önerilerini geliştirir.
- P.O. 4 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- P.O. 5 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.
- P.O. 6 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.
- P.O. 7 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.O. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verir.
- P.O. 9 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.O. 10 :** Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir.
- P.O. 11 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 12 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
- P.O. 13 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişimlere duyarlıdır.
- P.O. 14 :** Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.
- P.O. 15 :** Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 16 :** Ekonomik hayatı ve işletmenin iç ve dış çevresini analiz eder.
- P.O. 17 :** Mesleği için gerekli matematiksel hesaplama ve analizleri yapabilir.
- P.O. 18 :** Araştırma yapma yeterliklerini kazanır
- L.O. 1 :** Sağlık alanında tıbbi terimleri ifade edebilir.
- L.O. 2 :** Sistemlere ait tıbbi terimleri kavrayarak durum değerlendirmesi yapabilir.
- L.O. 3 :** Sağlık ekibi üyeleri ile ortak bir dil kullanabilir.
- L.O. 4 :** Alanındaki, son gelişmeleri ve değişiklikleri kavrayabilir.